

# NOTAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS

## **Artículos**

**EL CONTEXTO AMBIENTAL Y GEOGRÁFICO EN LA VIVENCIA DEL  
CONFINAMIENTO POR PANDEMIA**

**THE ENVIRONMENTAL AND GEOGRAPHICAL CONTEXT IN THE EXPERIENCE OF  
PANDEMIC CONFINEMENT**

**Alex Véliz Burgos**

Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Los Lagos, Chile

*alex.veliz@ulagos.cl*

**Alexis Soto Salcedo**

Escuela de Psicología de Temuco, Facultad de Ciencias, Universidad Mayor, Chile

*alexis.soto@umayor.cl*

**Francisco José Francisco Carrera**

Universidad de Valladolid, España

*franjosefran@hotmail.com*

**Claudia Peña Testa**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

*claudia@puma.unam.mx*

**Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

*alexander\_ik@abv.bg*

Recibido el 10 de diciembre de 2019

Aceptado el 23 de mayo de 2020

### Resumen

El presente trabajo pretende instalar una reflexión respecto a la vivencia de confinamiento de habitantes de una Región del sur de Chile, el efecto que tendría confinar a una comunidad que posee limitados sus desplazamientos por efectos estacionales, donde existe mayor predominancia de bajas temperaturas y lluvia, siendo la época estival más breve que en el centro y norte del país. Es importante considerar que dadas las características geográficas de Chile, la estrategia de confinamiento además de buscar evitar un aumento de los contagios tiene efectos indeseados afectando la salud mental de las comunidades. En este sentido, generar una política pública, sin considerar variables como el ambiente en el que esa comunidad habita, las costumbres y modos de vida, tiene efectos nocivos que deben ser estudiados multidisciplinariamente.

**Palabras clave:** Ambiente, Climas fríos, confinamiento, Covid-19

### Abstract

This work aims to install a reflection on the experience of confinement of inhabitants of a region of southern Chile, the effect that would have confined to a community that has limited its displacements by seasonal effects, where there is greater predominance of low temperatures and rain, being the summer season shorter than in the center and north of the country. It is important to consider that given Chile's geographical characteristics, the confinement strategy in addition to seeking to avoid increased contagions has undesired effects affecting the mental health of communities. In this sense, generating a public policy, without considering variables such as the environment in which that community inhabits, customs and ways of life, has harmful effects that must be studied multidisciplinary.

**Keywords:** Environment, Cold climates, confinement, Covid 19

**Para citar este artículo:**

Véliz Burgos, Alex; Soto Salcedo, Alexis; Francisco Carrera, Francisco José; Peña Testa, Claudia y Katrandzhiev, Aleksandar Ivanov. El contexto ambiental y geográfico en la vivencia del confinamiento por pandemia. Revista Notas Históricas y Geográficas, número 25, Julio – Diciembre 2020. pp. 211-230.

## 1. INTRODUCCIÓN

El confinamiento ha sido una de las estrategias de salud pública internacionales para detener la propagación del Covid-19<sup>1</sup>, la cual consiste en el aislamiento social y resguardo de las personas en sus hogares, implicando un cambio drástico en las actividades y en los comportamientos en la vida cotidiana, entre ellos, el trabajo y la educación en línea<sup>2</sup>, así como las restricciones en la práctica de actividades fuera de casa, obligando a los ciudadanos a implementar nuevas formas de vida dentro del hogar ante esta contingencia<sup>3</sup>.

En el caso de Chile, esta estrategia es considerado como el Paso 1 (Confinamiento) del Plan Paso a paso nos cuidamos donde el paso de mayor libertad sería el paso 4 (Apertura Inicial), implementado por el Gobierno de Chile<sup>4</sup>, consistente en poner en cuarentena a comunas (que son unidades geográficas y políticas pequeñas administradas por Alcaldes conocidas en otros lugares como municipios), lo que en la práctica implica el confinamiento en sus hogares de los habitantes que habitan dicho territorio, este confinamiento no tiene una fecha determinada de término, puesto que se evalúan los índices de positividad y la cantidad de contagios nuevos semana a semana para determinar la permanencia en la fase de restricción total o ir avanzando en estas etapas del plan paso a paso desde la fase 1 a la fase 4 de acuerdo al plan antes mencionado (en lo anterior se evidencia que la decisión, respecto a la salud y cuidado es tomada por un ente central que en post de la salud pública limita los derechos de las personas). Esta estrategia, si bien contribuye a evitar contagios masivos y a bajar la presión sobre los establecimientos de salud, no se trata de una estrategia inocua. El confinamiento tiene efectos adversos en la esfera física y de salud mental<sup>5</sup>,

---

<sup>1</sup> Organización Mundial de la Salud, Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 (11 de marzo de 2020)

<sup>2</sup> Peña y Brogna, “Educación superior, covid-19 y discapacidad: los retos de la Universidad Nacional Autónoma de México durante la contingencia.” Revista Inclusiones, Vol 8 num 1 (2021): 342-355.

<sup>3</sup> World Health Organization, 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV): Strategic Preparedness and Response Plan. (28 de febrero de 2020)

<sup>4</sup> Gobierno de Chile, Plan paso a paso nos cuidamos (2020).

<sup>5</sup> Suárez Alonso, “La salud mental en tiempos de la COVID-19.” Revista Española de Salud Pública, 94 (2020): e202010126.

entre estas últimas se pueden identificar ansiedad, crisis de pánico, trastornos del sueño, ira y desilusión se manifiestan en las personas debido al confinamiento durante las pandemias<sup>6</sup>. En este mismo sentido, transcurrido un tiempo considerable de cuarentenas, desde el Ministerio de Salud de Chile, comenzó a hablarse síntomas de fatiga de la pandemia, como una respuesta natural y esperable luego de una crisis de salud prolongada, las restricciones implementadas y los impactos en la vida cotidiana que éstas han generado a nivel sanitario, social, cultural y económico<sup>7</sup>.

En esta situación de confinamiento, cobra importancia el espacio geográfico en el cual se vivencia este confinamiento. No se tiene la misma percepción respecto al confinamiento si se vive con un grupo de personas en una ciudad como Santiago de Chile, donde el espacio de la vivienda estará limitado en metros cuadrados, a vivir en un entorno rural, marítimo o en una vivienda amplia, con acceso a la naturaleza y con mayor diversidad de actividades. Esta primera distinción es relevante, toda vez que el tamaño de la vivienda asociado al número de personas que habitan en ella determina un espacio personal que puede resultar asfixiante e influir en la pérdida de la intimidad, los espacios personales y el desarrollo de una vida más o menos privada. En otra esfera, es distinto habitar un espacio geográfico donde mayormente llueve u otro en donde la mayoría del tiempo se tiene temperaturas altas, esta diversidad se presenta claramente en Chile en donde coexisten diversas condiciones climáticas (zona norte, centro y sur austral de Chile) y donde las decisiones se toman con un criterio centralista desde la capital del país.. Si pensamos en este espacio de convivencia como el territorio en el cual se debe asumir este confinamiento, esto tiene múltiples interpretaciones para las personas, pudiendo transformarse en un factor de desigualdad y

---

<sup>6</sup> Khan, “Impact of coronavirus outbreak on psychological health.” *Journal of Global Health*, 10(2020): 1–6; Liu, “Online mental health services in China during the COVID-19 outbreak.” *Lancet Psychiatry*; 7 (2020):e17-8; Zhang, “Impact of the COVID-19 Pandemic on Mental Health and Quality of Life among Local Residents in Liaoning Province, China: A Cross-Sectional Study.” *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2020):2381; Rubin, “The psychological effects of quarantining a city.” *BMJ* 368 (2020): m313.

<sup>7</sup> Gobierno de Chile, Plan paso a paso nos cuidamos (2020).

vulnerabilidad de las poblaciones<sup>8</sup>. De esta perspectiva Haesbaert<sup>9</sup>, considera el territorio como mediación espacial del poder, que se da en la interacción entre las múltiples dimensiones de este poder, desde lo político, económico, jurídico, social. Esta percepción se ha visto aún más evidente en un Chile que durante el año 2019 presentó una serie de demandas sociales asociadas a la igualdad de oportunidades y a un acceso equitativo a bienes y servicios, demanda que fue interrumpida por la llegada de la pandemia pero que se mantiene latente en una sociedad que busca avanzar en los derechos de las personas<sup>10</sup>. Esto indica que es un concepto complejo en el que se desarrolla la cotidianidad de las personas y las comunidades, por lo tanto, una modificación en alguna dimensión tiene un efecto sistémico afectando el ámbito físico, la física, el bienestar social y psicológico<sup>11</sup>.

Bajo esta mirada, resulta relevante considerar el territorio desde un espectro amplio y multidimensional para desarrollar acciones de trabajo, si analizamos por ejemplo el área de salud mental. Esta es una dimensión de la salud humana sensible a los cambios en el entorno<sup>12</sup>. Uno de estos factores involucrados en la salud y bienestar humano es el contexto ambiental, el cual tiene una influencia importante en el desarrollo de las personas, especialmente en momentos del ciclo vital donde se requieren procesos de socialización que implican salir de un núcleo social protegido como la familia hacia una búsqueda de nuevas esferas interaccionales que permitan entrenar habilidades, construir relaciones, expresar emociones, resolver conflictos y otras tantas manifestaciones de humanidad que permiten tener una experiencia subjetiva de estar en el camino de la vida.

---

<sup>8</sup> Marmot, “Social determinants and non-communicable diseases: time for integrated action.” *BMJ* (2019): 364-251; Macintyre, “Place effects on health: How can we conceptualise, operationalise and measure them. *Social Science and Medicine*.” *The Political Ecology of Disease* 55 (2002): 125–139.

<sup>9</sup> Haesbaert, *Do fim dos territórios à multiterritorialidade*, 4a. ed. (Rio de Janeiro: RJ: Bertrand do Brasil, 2009)

<sup>10</sup> Villasana López. “De la crisis de los fundamentos, a los fundamentos de una crisis civilizatoria más allá de la Modernidad. COVID 19 como catalizador en Chile.” *Salud y bienestar Colectivo*, 4(2020): 18 - 28.

<sup>11</sup> Meade, *Medical Geography in The Wiley Blackwell Encyclopedia of health, illness, behavior, and society*. (New York: John Wiley y Sons, 2014); Harrington, *Population health intervention research: Geographical perspectives*. (New York: Routledge, 2016)

<sup>12</sup> Azambuja. “Do Território à Multiterritorialidade entre Usuários, Trabalhadores e Pesquisadores em Saúde Mental.” *Psicologia: Ciência e Profissão*, 39(2019): e226200.

Si por ejemplo analizamos la adolescencia, que en muchas culturas se percibe como un periodo de cambios y adecuaciones, podemos reconocer, que es esperable que esta etapa se vea influenciada por el territorio que habita cada familia y más aún por las condiciones climáticas que allí se presentan. Los climas fríos y lluviosos contemplan habitualmente espacios de habitabilidad que permiten sobrellevar la vida en construcciones que resisten los embates del clima y que incentivan a programar prácticamente todas las actividades cotidianas dentro de este espacio físico, disminuyendo de forma considerable la vida al aire libre tan propia de sectores más cálidos ubicados en otras latitudes, es así como los climas cálidos favorecen la construcción de redes de amigos que exploran territorios fuera de casa, realizando actividades de recreación y esparcimiento al aire libre con mayores niveles de participación, mientras que en climas fríos y lluviosos se privilegian grupos más pequeños que se realizan al interior del domicilio de alguno de los jóvenes del grupo. Como lo plantea Gascón<sup>13</sup> Los impactos del clima deben verse en diferentes esferas, por cuanto a que es factor fundamental para el ambiente, los habitantes y sus formas de vida.

Tal como ocurre en los adolescentes, las distintas etapas de la vida presentan desafíos distintos que son experimentados de forma diversa dependiendo del territorio, el clima y las condiciones de habitabilidad. Específicamente en el Sur de Chile se aprecian condiciones climáticas en donde es mucho más frecuente contar con temperaturas bajas y largos periodos de lluvia, estas características llevan a las personas a desarrollar su vida social en recintos cerrados usando además de sus hogares, la infraestructura social y comercial que disponen las ciudades que cuentan con recintos cerrados, calefaccionados y protegidos de las inclemencias del tiempo. Esto que pareciera ser común y que debiera generar cierta habituación de los ciudadanos de este sector del país, se ha visto complejizado por la situación de pandemia, puesto que por la misma costumbre de pasar largos periodos de tiempo en casa y desarrollar allí sus actividades sociales, se ha resistido a muchas de las indicaciones sanitarias presentando un alto nivel de contagio por contacto estrecho con familiares en encuentros o celebraciones familiares.

---

<sup>13</sup> Gascon. "Etnoclimatología en la Araucanía y Pampas: Clima y relaciones interétnicas entre los siglos XVI y XIX." *Dimensión Antropológica* 21 (2014): 37-60.

Por otro lado esta situación supone la posibilidad de generar más espacios de dialogo que favorezcan la instalación de ciertos valores que permiten conservar la estructura de la familia y permitir que condiciones como el confinamiento propio de la estrategia sanitaria que se ha dado en la pandemia sean vividas de forma diferente a cómo se presentan en otras regiones en dónde el tiempo habitual que se pasa en la casa habitación es mucho menor, situación que sería beneficiosa para la instalación y consolidación de valores familiares que se desprenden de este aumento de contacto y tiempos de dialogo.

Lo complejo de este confinamiento es que si bien ha facilitado el dialogo familiar, lo que en algunas casos ha permitido sobrellevar la pandemia en familias que son definidas como nutridoras y flexibles, se ha producido una merma importante en la realización de actividad física, lo que ha afectado no sólo a la salud nutricional sino también a la salud mental y emocional con quién está altamente vinculada, tal como plantea Aragón<sup>14</sup> que señala que se ha limitado la movilidad de las personas en las épocas otoñal e invernal, con períodos de tiempo más cortos de temperaturas de verano disminuyendo la posibilidad de interacción física. De esta forma, cuando apuntamos por ejemplo a la población adolescente, resulta interesante advertir cómo estos adolescentes del sur de Chile, habituados a un clima frío y lluvioso que incentiva pasar muchos días enclaustrados en sus casas han vivenciado las estrategias de confinamiento y cómo ellas han generado cambios en su percepción hacia la familia, amigos y vida estudiantil.

## **2. El espacio físico y su relación con el bienestar psicológico de las personas**

Sin duda el espacio físico que habitamos influye no sólo en los hábitos y costumbres sino también en la forma en que se manifiestan las dinámicas interaccionales.

---

<sup>14</sup> Aragón. “Movilidad urbana y bienestar subjetivo: reflexiones desde la ética.” Salud y Bienestar Colectivo 4 (2020): 44 –52.



Como lo plantea Chesini et al<sup>15</sup>. El clima de una región condiciona los modos de vida de las poblaciones que habitan en dicho espacio geográfico, entre ellos los problemas de salud y su bienestar psicológico, puesto que se tienen interacciones estrechas entre el ser humano y su contexto, otros seres vivos y la naturaleza<sup>16</sup>. En esta interacción estrecha, las personas van construyendo su noción de territorio e interactúan de formas características con este espacio físico, social, psicológico y ecológico.

Si consideramos de estos aspectos de interacción los efectos concretos de las condiciones meteorológicas (lluvia, temperatura, viento) y el clima estacional (otoño, invierno, primavera y verano) sobre el desplazamiento activo de las personas, nos encontramos con el hecho que esos han sido poco estudiados y la evidencia es no concluyente<sup>17</sup>. Aún así pareciera existir acuerdo en que ciertas condiciones geográficas y ambientales influyen las formas de vida de las comunidades, impactando o influyendo en las decisiones que toman las personas respecto de su cotidianeidad, del uso de los espacios físicos, sus actividades económicas, problemas de salud, entre otras. Si observamos a nivel global, probablemente hoy en día, se ha tomado más conciencia respecto de los factores climáticos, empujados por campañas internacionales ligadas a la salud ambiental que han instalado el cambio climático como un factor relevante a la hora de asegurar el bienestar de las personas. El impacto del cambio climático sobre la salud de las personas se vuelve un tema más complejo cuando se toma en cuenta que la "salud" no es solo la ausencia de enfermedad sino es el bienestar general de la persona y que el "ambiente" que rodea a cada persona es el principal condicionante de ese bienestar<sup>18</sup>.

---

<sup>15</sup> Chesini, Clima y salud en la Argentina: diagnóstico de situación 2018. Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación (Argentina, 2019)

<sup>16</sup> Véliz. "Una propuesta multidisciplinaria para abordar salud colectiva y bienestar humano en comunidades vulnerables del sur de Chile." Revista Inclusiones, 4 (2017): 179-187; Dörner-Paris. "Perfil de salud general de pescadores artesanales de la región de Los Lagos." Revista Finlay. 7(2017):99-106.

<sup>17</sup> Segura-Díaz. "Efecto de la precipitación y el periodo estacional sobre los patrones de desplazamiento al centro educativo en niños y adolescentes de Granada." Nutrición Hospitalaria, 31(2015): 1264-1272.

<sup>18</sup> Sánchez Zavaleta. "Evolución del concepto de cambio climático y su impacto en la salud pública del Perú." Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 33 (2016): 128-138.

Esta nueva variable anclada al bienestar del ser humano nos lleva de forma inevitable a estar y ser más conscientes de la influencia y los cambios conductuales, emocionales y físicos que se van produciendo en el ser humano, ligados al contexto, cambios estacionales, tiempo de luminosidad, temperaturas promedio y frecuencia o indicadores de lluvia, entre otras<sup>19</sup>. Entre las características del Ambiente, la Latitud es un factor geográfico del clima que incide en las temperaturas y luminosidad que, por el ángulo de incidencia determina la duración del día y la noche según la estación del año. A partir de los 46°, la Latitud actúa como condicionante de la vida y funcionalidad urbana<sup>20</sup>. Teniendo en cuenta lo anterior, una variable como el clima afectaría a las sociedades, pero la determinación está lejos de ser una situación mecánica. Las comunidades no dan una sola y única respuesta a los mismos cambios climáticos y a sus consecuencias ambientales<sup>21</sup>. Por lo que se hace necesario determinar de que manera diversos climas influyen en las respuestas que las personas dan a temas tan relevantes como la construcción de la familia, las relaciones con otros, los temas emergentes, la evaluación de la calidad de la relación y de cómo ello se han visto influidos además de características propias de su demografía por la actual situación de pandemia.

### **Región de la Araucanía, Chile**

La región de la Araucanía presenta características predominantes de clima templado oceánico lluvioso que se localiza de preferencia en la Cordillera de la Costa, y en la precordillera andina, presentando características de mayor continentalidad debido a su relativo alejamiento del mar. Esto provoca un mayor contraste en las temperaturas encontrándose mínimas de 2°C y máximas de 23°C en los meses más calurosos. Las precipitaciones varían entre 1.500 y 2.500 mm

---

<sup>19</sup> Villasana, Dörner, Estay, Moreno y Monteverde. “Zonas de Sacrificio y Justicia Ambiental en Chile. Una Mirada Crítica desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.” Revista HALAC Vol. 10 (3) (2020): 342-365.

<sup>20</sup> Cremonte. “El estado de ánimo de las alumnas de 20 años de edad de la UARG y su relación con las condiciones climáticas de Río Gallegos.” Informe Científico Técnico UNPA 5(2013): 66-86.

<sup>21</sup> Gascon. “Etnoclimatología en la araucanía y pampas: Clima y relaciones interétnicas entre los siglos XVI y XIX.” Dimensión Antropológica 21 (2014): 37-60.

produciéndose los periodos secos de uno a dos meses. Al norte de la región predomina el tipo templado cálido de menor precipitación característico de la región del Biobío<sup>22</sup>.

Esta condición climática resulta interesante y es materia de estudio de la Psicología Ambiental toda vez que busca comprender el comportamiento de las personas asociado a las características geográficas, climatológicas y de territorio. Estudiar las interacciones entre el hombre y el ambiente, que tiene en cuenta dos aspectos: los efectos de los distintos ambientes sobre las representaciones, emociones y comportamientos humanos y los determinantes psicológicos (y psicosociales) de las intervenciones humanas sobre el ambiente<sup>23</sup>.

### **Familia e interacciones familiares**

Es de suma importancia comprender la identidad local cuando nos introducimos a un territorio determinado. Saber quién es el habitante, sus fuentes productivas, sus características sociales y las particularidades de dicho territorio<sup>24</sup>. Las familias denominadas “sureñas” en la Región de la Araucanía, comulgan con principios que mezclan la tradición ancestral del pueblo mapuche, originario de este territorio, y algunas costumbres y tradiciones traídas al país por migrantes Europeos que llegaron a Chile principalmente en el siglo XIX. La sabiduría ancestral mapuche se refiere a conocimientos de prácticas de la medicina tradicional, relación de respeto con la naturaleza, las prácticas socio religiosas, métodos educativos que se preservan en la memoria social, conocimientos sobre el territorio, la geografía y la lengua propia<sup>25</sup>. Esta interacción se

---

<sup>22</sup> Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Clima y vegetación Región de la Araucanía Chile (Nuestro País, 2020).

<sup>23</sup> Cremonte. “El estado de ánimo de las alumnas de 20 años de edad de la UARG y su relación con las condiciones climáticas de Río Gallegos.” Informe Científico Técnico UNPA 5(2013): 66-86; Véliz. “Un mundo, una salud: una propuesta de incorporación en la formación de pregrado en carreras de salud del sur de Chile.” Revista Inclusiones, 5(2018): 119-127.

<sup>24</sup> Soto. “Bienes e identidad adolescente en el contexto de pandemia: Efectos de confinamiento.” Comunidad y Salud 18 (2020): 43-48.

<sup>25</sup> Millán. “Conocimiento educativo en el contexto escolar y en la educación familiar mapuche: principales tensiones epistemológicas.” Revista Brasileira de Educação, 22 (2017): e227154.

focaliza en una educación que reserva la importancia de la familia como un espacio permanente de enseñanza y transmisión de valores en donde se generan diálogos permanentes entre padres e hijos, la concepción de la familia sigue siendo como una estructura fundamental de la sociedad y desde la familia se construyen los lazos sociales y se proyecta la conformación de las nuevas familias que se van agrupando en una suerte de clanes que intentan mantener ritos y tradiciones a través del tiempo.

Aun así, la dinámica interaccional de familias con hijos adolescentes no dista de los clásicos desafíos actuales en donde la independencia y autonomía son necesidades propias del adolescente que intenta diferenciarse de la familia. Hoy en día las concepciones de crianza o los roles que el adulto asume con un hijo adolescente han cambiado significativamente, lo que produce una suerte de confusión puesto que el rol parental pareciera de cierta forma haberse diluido<sup>26</sup>. Y en tiempos de confinamiento pareciera que estos desafíos pudieran haber complejizado la relación con los tutores, debido a la necesidad que presentan y la diferencia de la credibilidad que la situación sanitaria tiene para adultos y adolescentes. Surge entonces la interrogante ¿Se deben desarrollar acciones diferenciadas por área geográfica en procesos de confinamiento? Si consideramos que cada comunidad interactúa con su medio ambiente generando patrones comportamentales propios de esta relación, es esperable que las decisiones que una autoridad centralizada tome respecto a una zona geográfica sin consultar o tomar en cuenta la realidad de estos actores genere resistencia<sup>27</sup>. Por otra parte, existe una estrecha relación entre la prevención de los problemas de salud, la planificación territorial y urbanística, la sostenibilidad ambiental, la equidad e inclusión social, se requiere un modelo de trabajo que considere estas características particulares y fomente procesos de trabajo descentralizados considerando la experiencia y sentir de los actores de cada comunidad, su sentido de pertenencia<sup>28</sup>.

---

<sup>26</sup> Véliz-Burgos. “Lo individual versus lo comunitario en tiempos de crisis sanitaria.” *Propósitos y Representaciones*, 8(2020): e502.

<sup>27</sup> Véliz-Burgos. “Lo individual versus lo comunitario en tiempos de crisis sanitaria.” *Propósitos y Representaciones*, 8(2020): e502.

<sup>28</sup> Gurrutxaga. “Geografía de la salud: aplicaciones en la planificación territorial y urbana.” *Estudios Geográficos*, 80 (2019): e007.

Bajo este modelo denominado Paso a Paso, que limita o permite recuperar las libertades personales, es importante que el centro no esté prioritariamente en lo curativo, sino que se debe poner énfasis en la promoción de la salud y prevención de la iatrogenia provocado por una lado por el avance del Covid 19 y por las medidas de confinamiento dictadas por los gobiernos, desarrollando programas de emergencia pero con una mirada de apoyo constante en el futuro con la finalidad de apoyar en el desarrollo de una buena calidad de vida de los habitantes de cada área geográfica<sup>29</sup>. Seguir insistiendo, por lo tanto, en un modelo centralizado de salud pública, puede contribuir a que la comunidad se sienta cada vez más alejada de las indicaciones y directrices emanadas por las autoridades centrales. En síntesis, cuando se limita la movilidad, la disminución de la vida social, la limitación de actividades al aire libre y ejercicio físico, la alteración de horarios de las comidas y de sueño, se provocan situaciones que pueden alterar el bienestar emocional o contribuir a que se agraven trastornos preexistentes<sup>30</sup>.

### 3. CONCLUSIÓN

Tal cómo lo habíamos señalado, el sentido de lugar que suscita el paisaje dialoga con su capacidad de agencia, dejando de ser el paisaje una representación fija de adscripción territorial, sino más bien estados que se van articulando en diálogo con los sentidos que se hacen presentes en el paisaje<sup>31</sup>. El clima frío del sur de Chile se conjugan con tradiciones ancestrales que promueven una dinámica de interacción más familiar que ha favorecida que los efectos de esta pandemia sean vistos de una forma menos violenta como lo que ha ocurrido en zonas donde el confinamiento cambia radicalmente las conductas y patrones sociales de un territorio.

---

<sup>29</sup> Suárez Alonso, “La salud mental en tiempos de la COVID-19.” *Revista Española de Salud Pública*, 94 (2020): e202010126; Ibarra Mora. “Hábitos de vida saludable de actividad física, alimentación, sueño y consumo de tabaco y alcohol, en estudiantes adolescentes chilenos.” *Sportis*, 5(2019): 70-84.

<sup>30</sup> Suárez Alonso, “La salud mental en tiempos de la COVID-19.” *Revista Española de Salud Pública*, 94 (2020): e202010126; Aragón. “Movilidad urbana y bienestar subjetivo: reflexiones desde la ética.” *Salud y Bienestar Colectivo* 4(2020): 44 –52.

<sup>31</sup> Salazar. “Paisajes en movimiento: sentidos de lugar y prácticas interculturales en ciudades de la Región de la Araucanía, Chile.” *Chungará (Arica)*, 49 (2017): 251-264.

Cremonte, Cáceres y Allende<sup>32</sup>, señalan que existe una estrecha relación entre emociones y estados de ánimo y “la variable climática”, puede convertirse en un estado de ánimo; porque si dicha emoción permanece en el tiempo de forma suficiente, se hace parte del marco conductual de la estudiante y expresará su influencia en el estado de salud general y por ende en su salud mental. En este mismo sentido, las emociones son relevantes para comprender la interacción humana<sup>33</sup>.

Los procesos de transformación de las ciudades generan estrés post-traumático juvenil y comunitario. Este efecto limita a los y las jóvenes en la proyección de sus sueños, de vivir la reconstrucción física y psico-social de su territorio<sup>34</sup>. Bajo esta mirada, se puede afirmar que Existen problemas de salud que claramente se vinculan con el territorio<sup>35</sup>.

Finalmente, es importante incorporar a la comunidad en cualquier medida, sea esta de salud pública, de gestión de espacios de uso público, políticas y normativas, de forma que se logre un proceso de mediación entre las personas que habitan un espacio geográfico, vital, social y ecológico y las decisiones que se toman a nivel centralizado en un país, entendiendo que no existe en las comunidades una sola visión del territorio, sino una mirada multiterritorial que debe ser aceptada, comprendida en su magnitud y abordada<sup>36</sup>. Por esta razón resulta interesante poder plantear medidas de prevención y abordaje de la pandemia de forma diferenciada, atendiendo las

---

<sup>32</sup> Cremonte. “El estado de ánimo de las alumnas de 20 años de edad de la UARG y su relación con las condiciones climáticas de Río Gallegos.” Informe Científico Técnico UNPA 5(2013): 66-86.

<sup>33</sup> Francisco-Carrera. “Educación, generosidad, ecología y silencio: hacia una didáctica de la salud y el bienestar en las aulas del siglo XXI.” Revista Costarricense de Psicología, 39(2020): 19-34.

<sup>34</sup> Jurado-Alvarán. “Construcciones territoriales juveniles y sus aspectos psicosociales en perspectiva del Macroproyecto de renovación urbana, Comuna San José, Manizales, Colombia.” Prospectiva, (2018): 235-262.

<sup>35</sup> Esteban y Peña. “Salud e incidencia y diferencias en vulnerabilidad territorial de la ciudad de Madrid.” Revista Española de Salud Pública, 94(2020): e1-14.

<sup>36</sup> Véliz-Burgos. “Lo individual versus lo comunitario en tiempos de crisis sanitaria.” Propósitos y Representaciones, 8(2020): e502; Azambuja. “Do Território à Multiterritorialidade entre Usuários, Trabalhadores e Pesquisadores em Saúde Mental.” Psicologia: Ciência e Profissão, 39(2019): e226200; Villasana López. “De la crisis de los fundamentos, a los fundamentos de una crisis civilizatoria más allá de la Modernidad. COVID 19 como catalizador en Chile.” Salud y bienestar Colectivo, 4(2020): 18 - 28.

Labigalini Fuini. “O território em Rogério Haesbaert: concepções e conotações.” Geografia, Ensino & Pesquisa, 21 (2017): 19-29.

características territoriales y climáticas de cada zona, sobre todo cuando se intenta implementar un plan de vacunación que ha tomado como eje de programación los roles y funciones de los ciudadanos y las edades que ellos poseen, tal vez sería interesante cruzar también la zona geográfica como tercera variable y priorizar en la estrategia a las zonas con mayor probabilidad de sostener niveles altos de contagio por las prácticas que están incorporadas por su sistema de vida. De esta forma se favorece la descentralización y se incorporan las distinciones de cada zona geográfica.

#### 4. REFERENCIAS

Aragón, M. 2020. Movilidad urbana y bienestar subjetivo: reflexiones desde la ética. *Salud y Bienestar Colectivo*, 4 (2): 44 –52.

Azambuja, MA. & Ferreira-Neto, JL. 2019. Do Território à Multiterritorialidade entre Usuários, Trabalhadores e Pesquisadores em Saúde Mental. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 39 (spe2): e226200. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003226200>

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile BCN. 2020. Clima y vegetación Región de la Araucanía Chile Nuestro País. Rescatado el 26 de Septiembre de 2020 en <https://www.bcn.cl/siit/nuestropais/region9/clima.htm>

Chesini, F. Brunstein, L. Perrone, M. Orman, M. Gazia, M. Gómez, A. et al. 2019. Clima y salud en la Argentina: diagnóstico de situación 2018. Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación, Argentina.

- Cremonte, AA. Cáceres, AP. & Allende, SF. 2013. El estado de ánimo de las alumnas de 20 años de edad de la UARG y su relación con las condiciones climáticas de Río Gallegos. Informe Científico Técnico UNPA, 5(3): 66-86.
- Dörner-Paris, A. Riquelme-Contreras, V. Véliz-Burgos, A. Ripoll-Navales, M. 2017. Perfil de salud general de pescadores artesanales de la región de Los Lagos. Revista Finlay. 7(2):99-106. Disponible en: <http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/489>
- Esteban y Peña, MM. Fernández Velasco, E. Jiménez García, R. Hernández Barrera, V. & Fernandez del Pozo, I. 2020. Salud e incidencia y diferencias en vulnerabilidad territorial de la ciudad de Madrid. Revista Española de Salud Pública, 94: e1-14. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272020000100060&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272020000100060&lng=es&tlng=es).
- Francisco-Carrera, FJ. & Véliz-Burgos, A. 2020. Educación, generosidad, ecología y silencio: hacia una didáctica de la salud y el bienestar en las aulas del siglo XXI. Revista Costarricense de Psicología, 39(1): 19-34. <https://dx.doi.org/10.22544/rcps.v39i01.02>
- Gascon, MS. 2014. Etnoclimatología en la araucanía y pampas: Clima y relaciones interétnicas entre los siglos XVI y XIX. En Dimensión Antropológica, año 21, vol. 60, enero-abril, pp. 37-60. <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=11894>



- Gobierno de Chile GOB. 2020. Plan paso a paso nos cuidamos. [www.  
https://www.gob.cl/coronavirus/pasoapaso#situacioncomunal](http://www.gob.cl/coronavirus/pasoapaso#situacioncomunal)
- Gurrutxaga, M. 2019. Geografía de la salud: aplicaciones en la planificación territorial y urbana. *Estudios Geográficos*, 80 (286): e007. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.201927.007>
- Haesbaert, R. 2009. Do fim dos territórios à multiterritorialidade (4a. ed. revista). Rio de Janeiro, RJ: Bertrand do Brasil.
- Harrington, DW. Mclafferty, SL. y Elliott SJ. 2016. Population health intervention research: Geographical perspectives. New York: Routledge.
- Ibarra Mora, J. & Hernández-Mosqueira, C. 2019. Hábitos de vida saludable de actividad física, alimentación, sueño y consumo de tabaco y alcohol, en estudiantes adolescentes chilenos. *Sportis*, 5(1): 70-84.
- Jurado-Alvarán, C. & Ocampo-Castaño, RA. 2018. Construcciones territoriales juveniles y sus aspectos psicosociales en perspectiva del Macroproyecto de renovación urbana, Comuna San José, Manizales, Colombia. *Prospectiva*, (26): 235-262. <https://dx.doi.org/10.25100/prts.v0i26.5968>
- Khan, S. Siddique, R. Li, H. Ali, A. Shereen, MA. Bashir, N. et al. 2020. Impact of coronavirus outbreak on psychological health. *Journal of Global Health*, 10(1): 1–6. <https://doi.org/10.7189/jogh.10.010331>

- Labigalini Fuini, L. 2017. O território em Rogério Haesbaert: concepções e conotações. *Geografia, Ensino & Pesquisa*, 21(1): 19-29  
<https://doi.org/10.5902/2236499422589>
- Liu, S. Yang, L. Zhang, C. Xiang, YT. Liu, Z. Hu, S. et al. 2020. Online mental health services in China during the COVID-19 outbreak. *Lancet Psychiatry*; 7:e17-8.
- Macintyre, S. Ellaway, A. Cummins, S. 2002. Place effects on health: How can we conceptualise, operationalise and measure them. *Social Science and Medicine. The Political Ecology of Disease*, 55: 125–139.
- Marmot, MG. Bell, R. 2019. Social determinants and non-communicable diseases: time for integrated action. *BMJ*: 364-251. Disponible en <https://www.bmj.com/content/364/bmj.l251>
- Meade, MS. 2014. Medical Geography. En Cock-erham, W.C., Dingwall, R. y Quah, S.R. (eds.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of health, illness, behavior, and society*. New York: John Wiley y Sons, 1375-1381.
- Millán, SEQ. Mella, EH. Saavedra, SM. Rapimán, DQ. & Surjan, MCG. 2017. Conocimiento educativo en el contexto escolar y en la educación familiar mapuche: principales tensiones epistemológicas. *Revista Brasileira de Educação*, 22(71): e227154.  
<https://doi.org/10.1590/s1413-24782017227154>

- Organización Mundial de la Salud OMS. 2020. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-mediabriefing-on-covid-19---11-march-2020>.
- Peña, C. y Brogna, P. “Educación superior, covid-19 y discapacidad: los retos de la Universidad Nacional Autónoma de México durante la contingencia.” *Revista Inclusiones*, Vol 8 num 1 (2021): 342-355.
- Rubin, GJ. y Wessely, S. 2020. The psychological effects of quarantining a city. *BMJ*, 368: m313. Disponible en: <https://www.bmj.com/content/368/bmj.m313>
- Salazar, G. Fonck, M. & Irarrázaval, F. 2017. Paisajes en movimiento: sentidos de lugar y prácticas interculturales en ciudades de la Región de la Araucanía, Chile. *Chungará (Arica)*, 49(2): 251-264. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562017005000006>
- Sánchez Zavaleta, CA. 2016. Evolución del concepto de cambio climático y su impacto en la salud pública del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33: 128-138.
- Segura-Díaz, JM. Herrador-Colmenero, M. Martínez-Téllez, B. & Chillón, P. 2015. Efecto de la precipitación y el periodo estacional sobre los patrones de desplazamiento al centro educativo en niños y adolescentes de Granada. *Nutrición Hospitalaria*, 31(3): 1264-1272.

- Soto, A. Véliz, B. y Dörner, A. 2020. Bienes e identidad adolescente en el contexto de pandemia: Efectos de confinamiento. *Comunidad y Salud* 18 (2):43-48.
- Suárez Alonso, AG. 2020. La salud mental en tiempos de la COVID-19. *Rev Esp Salud Pública*, 94: e1-2.
- World Health Organization. 2020. 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV): Strategic Preparedness and Response Plan. February, 28
- Véliz, A. Soto, A. & Dörner, A. 2017. Una propuesta multidisciplinaria para abordar salud colectiva y bienestar humano en comunidades vulnerables del sur de Chile. *Revista Inclusiones*, 4(2): 179-187.
- Véliz, A. & Dörner, A. 2018. Un mundo, una salud: una propuesta de incorporación en la formación de pregrado en carreras de salud del sur de Chile. *Revista Inclusiones*, 5(4): 119-127.
- Véliz-Burgos, A. & Dörner-Paris, A. 2020. Lo individual versus lo comunitario en tiempos de crisis sanitaria. *Propósitos y Representaciones*, 8(spe): e502.  
<https://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nspe1.502>
- Villasana López, P. 2020. De la crisis de los fundamentos, a los fundamentos de una crisis civilizatoria más allá de la Modernidad. COVID 19 como catalizador en Chile. *Salud y bienestar Colectivo*, 4(2): 18 - 28. Recuperado a partir de <https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/82>

Villasana, P.; Dörner, A.; Estay, JG.; Moreno, G. y Monteverde, A. “Zonas de Sacrificio y Justicia Ambiental en Chile. Una Mirada Crítica desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.” Revista HALAC Vol. 10 (3) (2020): 342-365.

Zhang, Y. Ma, ZF. 2020. Impact of the COVID-19 Pandemic on Mental Health and Quality of Life among Local Residents in Liaoning Province, China: A Cross-Sectional Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(7):2381. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/7/2381>