

NOTAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS

Especial

**ACTAS XXI JORNADAS DE HISTORIA DR. LUIS CARREÑO SILVA
VALPARAISO, 2017**

ORGANIZADORAS

**María José Cruz Lastra
Constanza Makarena Cerda Bravo**

EQUIPO DE TRABAJO DE LA GENERACIÓN 2014:

Ivo Miano Ahumada

Valentina Avalos Bustamante

Natalia Rojas Jiménez

Tiara Rojas García

Nicolás Ibacache

Nicolás Espinoza Letelier

Ángelo Cortes Bueno

Juan Sánchez Guajardo

Carla Carvajal Jorquera



Para citar este artículo:

Cruz Lastra, María José & Cerda Bravo, Constanza Makarena. "Actas XXI Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva, Octubre 2017.". Revista Notas Históricas y Geográficas, 19(2) Septiembre – Diciembre 2017: pp. 202-214

1. INTRODUCCIÓN

Las Jornadas de Historia Doctor Luis Carreño Silva, es una instancia donde reconocidos historiadores y en algunas ocasiones estudiantes presentan sus trabajos más recientes. Es una actividad sin fines de lucro y gestionada íntegramente por los estudiantes de cuarto año de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía con el motivo esencial de poder crear instancias que permitan la reflexión y un diálogo desde una óptica interdisciplinaria, es por esta razón, que la invitación está abierta a todo público interesado en problemáticas históricas, geográficas o pedagógicas, inversas tanto en un contexto de carácter nacional como internacional.

En su XXI versión, las Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva desarrolladas en el mes de Octubre del presente año, tuvieron como temática principal la consigna “Historia Reciente: pasado, presente” con una doble modalidad de ponencias individuales y mesas de conversatorio con temas específicos de “Violencia”, “Pedagogía”, “Territorio”. Su gestión estuvo en manos de la Generación 2014’ de Pedagogía en Historia y Geografía, su ardua organización conllevó un exhaustivo y sincronizado trabajo en equipo en búsqueda de lograr reincentivar las Jornadas, la misión era clara poder lograr reunir importantes expositores a nivel nacional. Ante una anticipada preparación se logró congregarse la participación de tres grandes ganadores del Premio Nacional de Historia, Dr. Sergio González Miranda, Dr. Jorge Manuel Pinto Rodríguez y el Dr. Gabriel Salazar Vergara; consigo también contamos con connotados historiadores y grandes exponentes en su especialidad que nos deleitaron con sus interesantes e innovadoras ponencias, destacamos al Profesor Hugo Castro Valdebenito, Profesora Titular Sol Serrano, Dr. Mario Garcés, Dr. Nelson Castro, Profesora María Teresa Pacheco, Dr. Joaquín Gallastegui, Profesora Romina Pérez, Lonko Iván Coñuecar, Dr. Claudio Llanos, Profesor Felipe Vergara Lasnibat, Profesora Tania Ramírez y el Profesor René Cerda Inostroza.

Cabe señalar, que las Jornadas se desarrollaron los días 17, 18 y 19 de Octubre en las dependencias de la Universidad de Playa Ancha, en presencia de diversas autoridades, profesores y estudiantes de la presente Institución Universitaria, sin embargo, la asistencia en sí misma fue amplia y variada lo que permitió un público con distintos puntos de vista y de esta forma, variadas interrogantes que facilitaron el desarrollo pertinente de un diálogo interdisciplinario.

MARTES 17 DE OCTUBRE

El 17 de octubre del 2017 se inauguró las XXI Jornadas de Historia Doctor Luis Carreño Silva, junto a la locución de los estudiantes María José Cruz y Nicolás Espinoza. Para comenzar la abertura, el Rector Don Patricio Sanhueza se hizo presente en palabras por medio de la Vicerrectora Sra. Cecilia Arriagada, quién realizó un homenaje a Don Luis Carreño Silva, recordándolo principalmente como un docente cercano a sus alumnos, conocedor de variados temas, un demócrata y preocupado por la justicia social, lo cual le trajo importantes problemas como la desvinculación de distintas Instituciones Universitarias, entre ellas la Universidad de Valparaíso y la Universidad de Playa Ancha. Un amigo muy querido por varios docentes que hasta hoy permanecen en la Universidad y un ejemplo en valores para los alumnos que se forman dentro de la carrera. El mismo recuerdo transmitió el Decano de la Facultad de Humanidades Don Juan Saavedra, quien toma la palabra y recuerda a Luis Carreño como profesor y compañero, remarcando su imagen como un ejemplo a seguir no sólo para los docentes, sino también para estudiantes reflejando el espíritu al que aspira la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, finalmente el Decano Don Juan Saavedra Ávila, hace énfasis en su colaboración y promoción permanente a la creación de instancias como las Jornadas, señalando que son de gran importante para la formación de los estudiantes, y frente aquello no deberían disipar.

Tras estas palabras, se dio por inaugurada la XXI Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva, consiguientemente, se da pie a la primera instancia bajo la modalidad de “Mesa de conversatorio” con la temática de “Violencia”, compuesta por tres grandes historiadores, en primer lugar, se le dio la palabra al Dr. Claudio Llanos, quien expuso el tema “Violencia y normalidad como problemas históricos” y consigo desarrolló un importante análisis en base a los conflictos más grandes que han invadido a la Historia Universal, para luego explicar cómo estos procesos de violencia mundial se ha normalizado por la sociedad por medio de distintos actos tales como la: propaganda, cifras de mortandad, políticas de gobiernos hacia la reconstrucción, entre otras modalidades en busca de lograr la estabilidad. A continuación, le sucede el Profesor Felipe Vergara Lasnibat quien profundizo esquemáticamente en el tema “El silencio de la omisión: Construcción de la violencia desde un Estado Omnisciente. 1986-1996”, de esta forma, utiliza variadas ejemplificaciones para lograr explicar cómo el rol del Estado como principal mediador de conflictos sólo se hace presente en ciertos acontecimientos o casos, especialmente en aquellos que atañan a la gente común y corriente, pero no así con grandes empresarios o “cabecillas” de la política chilena. Finalmente, se presenta en la Mesa de Conversatorio el Profesor René Cerda Inostroza con su planteo de “Hacia

una visibilidad de las otras violencias” ponencia que trata el caso específico de la Minería del Cobre y consigo logra dejar patente las distintas formas de violencias que se encuentran expresadas en el campamento minero de Potrerillos, abarcando así, una violencia laboral, de género o patriarcal, medioambiental, social o de clase, y un ejemplo claro de terrorismo de Estado. Finalizado los tiempos de intervención de cada expositor, la moderadora Constanza Cerda entrega un tiempo pertinente para preguntas de público y réplicas entre los mismos participantes. Consigo se da término a la primera Mesa de Conversatorio de esta XXI Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva y se da paso a un receso para Coffe Break.

A continuación, el segundo bloque del día 17 de Octubre, se desarrolla con la ponencia Profesor Hugo Castro Valdebenito, Licenciado en Historia y en Educación, actualmente finaliza sus estudios de Derecho y Magister en Relaciones Internacionales como becario del Programa de Formación de Capital Humano Avanzado de la Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y tecnología de Chile en el Centro de Estudios y Asistencia Legislativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Su ponencia se tituló “El Fenómeno de la Ciber-delincuencia en perspectiva histórica: Análisis de la política hemisférica de ciber-seguridad en América y Chile reciente”, se basó fundamentalmente en un análisis imperioso respecto al desarrollo histórico del Ciber Delito como una de las nuevas formas de delincuencia transnacional enmarcadas en el concepto de Nuevas Amenazas o Amenazas- No tradicionales, destacando cómo éstas se desarrollan velozmente en el marco de la globalización y en medio de procesos de apertura y restricciones, de carácter trasnacional en el continente americano. Nuevamente se da tiempo para un espacio de interacción expositor-público para que se presenten reflexiones o interrogantes. Finalizada la presentación, se le entrega el pertinente reconocimiento al Profesor Hugo Castro Valdebenito y consigo se da paso a un nuevo receso.

Se quiere destacar, la importante creación de un espacio único para el desarrollo de la comida del mediodía, pues el presente año se formalizó gracias a la participación de autoridades de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, expositores y organizadores de las Jornadas Dr. Luis Carreño Silva, un momento de grato compartir, repleto de buenas charlas y conversaciones que hicieron de dicha deliciosa comida una instancia inolvidable para todos los asistentes. Cabe señalar, que se ejecutó con el mismo entusiasmo todos los días de las Jornadas.

Al reanudar las Jornadas en el Aula Magna Félix Morales Pettorino, comienza el tercer y último bloque del primer día, con la ponencia del reconocido Dr. Sergio González Miranda, Profesor Titular de la Universidad de Tarapacá, investigador Fondecyt, especialista en Historia Regional, Historia de la Minería e Historia de las

Fronteras. Premio Nacional de Historia 2014. Se destacan entre sus última obras - “Pay Pampa: La presencia boliviana en la sociedad del salitre; y -Matamunqui: El ciclo de expansión del nitrato de Chile”. Su presentación llevó por título “El Tripartito Andino (Bolivia, Perú, Chile) y el espejismo académico sobre los Aymaras sin Fronteras”, se enfatiza en un análisis sobre lo acontecido a partir de 1999 respecto a la emergencia de la triple frontera andina, donde confluye Perú, Bolivia y Chile, con la “Alianza Estratégica Aymaras Sin Frontera”, generando un importante producción intelectual en torno a esta organización, sus líderes y acciones, donde se ha llegado a concluir que estaríamos frente a una “para-diplomacia Aymara”, debido a aquello se puede percatar de que las comunidades indígenas no han salido del margen heterológico, la marginalidad social y la pobreza. Con gran innovación en su presentación, el Profesor Sergio González se mostró muy afable y cercano al público con el que interactuó por largos minutos, se le reconoce su participación a través de un reconocimiento tanto de los asistentes como de parte de la Organización. Además, manifestamos un enorme agradecimiento hacia el Dr. Sergio, debido su constante preocupación con las Jornadas Dr. Luis Carreño Silva, quien desde el norte de nuestro país ha viajado totalmente comprometido en su participación.

Para dar término, se acentúa la gran asistencia durante todo el desarrollo con un público participativo, paciente y por sobre todo respetuoso. Un primer día superado, sin ninguna dificultad y repleto de satisfacciones.

MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE

El 18 de octubre del 2017, se dio paso al segundo día de las XXI Jornadas Doctor Luis Carreño Silva, en el Aula Magna Félix Morales Pettorino, junto a la locución de los estudiantes Natalia Rojas y Tiara Rojas. Para comenzar, el Director de Carrera el Sr. Alessandro Monteverde dirige unas palabras de bienvenida.

Se da inicio al primer bloque de esta Jornada con la ponencia Dr. Jorge Manuel Pinto Rodríguez, galardonado con el Premio Nacional de Historia el 2012 y actual docente de la Universidad de la Frontera. Se especializa en el ámbito de la Historia de Chile en los siglos XIX y XX. Por otro lado, sus investigaciones giran en torno a temáticas de la Historia fronteriza, social y económica de América Latina ha desarrollado proyectos apoyados por la Universidad de La Frontera, Conicyt, ECOS-CONICYT y la Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca, cuyos resultados han sido expuestos en diversos congresos nacionales e internacionales y en libros y revistas de la especialidad. Con su ponencia titulada “Historia, pasado y presente: Algunas reflexiones sobre los conflictos que hoy enfrenta la sociedad de Chile”, se destaca que la sociedad chilena del siglo XX está marcada por cuatro grandes

cambios: en primero lugar, la crisis oligárquica, luego el período de la guerra, los períodos de dictadura y de retorno a la “Democracia”, se hace fuerte hincapié a las grandes transformaciones sociales que se vivencia en una época de constantes e importantes cambios. Destacando la innovación personal de los expositores, el Dr. Jorge Pinto, quien ha realizado una exposición para él bajo una nueva modalidad que ha conllevado a un inminente “feed-back” con el público, pues ha desarrollado un persuasivo análisis del uno de los discursos del Ex Presidente de Uruguay José Mujica entre otros videos, que le han permitido lograr una retroalimentación positiva con los asistentes. Finalizada la ponencia del Dr. Jorge Pinto, se le hace entrega de su pertinente reconocimiento y consigo se invita a todo el público a participar de un receso acompañado de un Coffe Break.

En una segunda ponencia, se presenta la Doctora Sol Serrano Pérez, Profesora Titular del Instituto de Historia Universidad Católica de Chile, directora y Coautora de los dos tomos de la “Historia de la Educación en Chile” y en vías de publicar un tercer tomo. Su ponencia se tituló “El hijo amado de la República: liceo, relato y memoria 1930-1964”, donde reconoció al liceo como una institución que representaba la democracia política y social forjada por la historia republicana, entiende el liceo como un lugar de la memoria, que en la crisis de los años 50’ transformo a los liceanos en un nuevo actor en el espacio público, en una serie de relatos la Dra. Sol Serrano transcribe la historia de la rebelión del hijo amado de la Republica ante su propia crisis. Al terminar su ponencia, se entrega un tiempo estipulado para que los asistentes realicen preguntas, consultas o reflexiones, luego con un fuerte aplauso se le hace entrega a la Dra. Sol Serrano un reconocimiento por su participación, y consigo la acompaña una carta de patrocinio por parte del Departamento de Historia en apoyo a su postulación al Premio Nacional de Historia del año 2018, al ser considerada una de las historiadoras que más ha contribuido a la disciplina durante estos últimos años y donde debido a su extensa trayectoria académica se pueden reconocer investigaciones de historia política, intelectual, educacional y religiosa del siglo XIX en Chile, y dentro de un marco comparativo latinoamericano.

Como sucedió el primer día, la instancia de la comida del mediodía se repitió, rotando a los alumnos que colaboraron en el montaje de las jornadas y así entregando la oportunidad a la mayoría de poder compartir con exponentes. Durante esta instancia se vuelve a hacer realce al reconocimiento entregado a la Doctora Sol Serrano y la oportunidad que se entrega al poder construir espacios como aquellos.

En un segundo bloque, se dio pie a la modalidad de Mesa de Conversatorio con la temática de “Pedagogía”, en ella participaron la Profesora Tanía Ramírez, con su ponencia “Educación Libre”, fundamentada en la Escuela Libre Semillitas de Arte, en un primer momento, la expositora desarrolla un análisis desde su experiencia fidedigna con respecto a la Educación libre, haciendo constante hincapié a destapar lo que realmente significa y caracteriza un estilo de educación libre, para lograr de esta forma, desmentir todo tipo de mitos o tabúes que frente a dicha modalidad la sociedad presenta. Una segunda participante la Profesora María Teresa Pacheco, trató el tema “El estrés en el proceso de aprendizaje-enseñanza, en relación a la TIFP”, exponiendo que el estrés no está solo relacionado con los profesores, sino también con los estudiantes, ya que el modelo muchas veces no se acomoda a ellos, es en este contexto que entran la TIFP, ya que pueden ser la herramienta para poder sobrellevar este problema, debido a que se pone al alumno como el protagonista de la clase, no así el docente, es por esto que el proceso debe ser recíproco y basándose en el contexto de los estudiantes. Terminado el tiempo estipulado para cada participante de la Mesa de Conversatorio, los moderadores Juan Sánchez y Carla Carvajal, dan un espacio para que el público se exprese, momento de gran retroalimentación, realmente queda de manifiesto el gran interés del público hacia la temática tratada y sus ganas por participar.

Además de los agradecimientos por la participación de ambas docentes, finalizada la Mesa de Conversatorio, se invita a la Profesora María Teresa Pacheco a quedarse en el escenario, ya que la Generación 2014’ organizadora de las Jornadas quiso hacer un reconocimiento especial en busca de destacar sus años de docencia y entrega en la formación de futuros docentes en la Universidad de Playa Ancha, por otro lado, también demostrar gratitud al importante acompañamiento que ha realizado la Profesora María Teresa Pacheco con la primera generación que se comenzó con las TIFP. El público realmente ovacionó a la docente quien se manifestó sorprendida, agradecida y emocionada por tanto cariño de todos sus estudiantes.

Finalmente, el último expositor del día fue el Historiador y Sociólogo Gabriel Salazar Vergara, Premio Nacional de Historia 2006, profesor titular de la Universidad de Chile, ex preso político y autor de más de 30 libros sobre historia social, económica y política del pueblo chileno. Su ponencia se tituló “Crisis de representación política y construcción de Estado: el rol de los movimientos sociales”, en la cual se hizo un análisis al accionar tanto a los modelos de dominación como a los movimientos sociales, basándose en su devenir histórico y los sustentos socioculturales en los que se apoyan para poder afrontar la actual crisis. A pesar de presentarse mínimos disturbios terminada su presentación, su participación en las

Jornadas no se vio gravemente entorpecida por el buen actuar de las presentadoras, Don Gabriel agradecido al terminada su ponencia dedico algunos minutos para compartir con el público de forma muy fraternal y amable, también firmó libro y se posó a unas fotografías grupales.

JUEVES 19 DE OCTUBRE

El día 19 de octubre, se dio paso al último día de las XXI Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva, que se en esta oportunidad se desarrollaron en la Sala Alta Demanda de la Biblioteca de la Universidad de Playa Ancha, junto a la locución de los estudiantes Constanza Cerda e Ivo Miano. Para comenzar la Jornada, se hizo presente con sus palabras el Coordinador de Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía el Profesor Juan Manuel Galea Alarcón, quien a través de sus palabras quiso destacar el trabajo que realizó la Generación 2014' durante los tres días de las presentes Jornadas, remarcando como hechos fundamentales, el significativo número de asistentes que ha mantenido durante todos sus días la Jornada y en especial la participación de distintas Escuelas, recalcando que aquel es el verdadero rol de las jornadas, poder hacer una instancia donde se pueda expandir el conocimiento.

Para comenzar, se presenta la Mesa Conversatorio, que gira en torno al concepto de "Territorio", en ella participaron el Dr. Joaquín Gallastegui junto a la Profesora Romina Pérez, quienes contaron su experiencia en la investigación sobre interculturalidad, la que se ha desarrollado junto a la Escuela Básica Intercultural Pedro A. Cariaga. En ella destacaron el difícil trabajo conceptual que se ha realizado y la importancia de los contextos en los que se enmarca una Escuela para poder desarrollar una contextualización curricular. También se contó con la participación del Lonko de la Comunidad Urbana Mapuche "We Folilche Amuleaiñ" Iván Coñuecar, quien expuso la Toponimia y el entendimiento del espacio desde la Cosmovisión Mapuche, destacando entre ello su entendimiento con la tierra como una relación de reciprocidad y no extraccioncita como es el pensamiento capitalista que tiene el Estado. El público se demostró contento e interesado ante la exposición de los docentes y el Lonko, debido a que se enmarcara en cambios que puede surgir para la educación y como avanzar hacia una interculturalidad. Además, finalizada la modalidad de Mesa de Conversatorio, se invita al Profesor Joaquín Gallastegui a quedarse frente al público asistente para poder hacer un reconocimiento por sus años de investigación y docencia entregados a la Universidad, quién se manifestó sorprendido y emocionado.

Para continuar con este último día, se contó con la participación del Doctor Mario Garcés, docente del Departamento de Historia de Santiago de Chile y Director de la ONG, ECO, Educación y comunicaciones. Autor de diversos libros, entre ellos: “La explosión de las mayorías. Protestas Nacionales, 1983-1984 (en coautoría con Gonzalo de Maza, ECO, 1985); “Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago 1957-1970”. LOM, Ediciones, 2002; “El golpe en la Legua. Los caminos de la historia y la memoria (en coautoría con Sebastián Leiva, LOM, 2005) y “El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile”. LOM Ediciones, 2012. Su ponencia se tituló “Los movimientos sociales y su relación con la política en la historia de Chile reciente”, donde realizó una reflexión en base a las diferentes formas de conceptualizar los movimientos sociales, tanto en el pasado como en el tiempo presente. A partir de una reflexión histórica y sociológica. En ella reconoció y se valoró el papel que han jugado los movimientos sociales tanto con relación a los propios sectores movilizados como su impacto en el Estado. Finalizado, también se otorgó el espacio para preguntas al público, el cual se manifestó interesado en la profundización del análisis realizado por el Doctor Mario Garcés.

Como fue costumbre los días anteriores, en torno a un almuerzo, alumnos, directivos de la carrera y expositores se reunieron a compartir un espacio de distensión contando anécdotas, temáticas trabajadas durante las Jornadas, entre otros y agradecimiento por el trabajo que se ha logrado hasta aquella instancia.

Para finalizar el tercer día, se hizo presente el Doctor Nelson Castro Flores, con su ponencia titulada “Etnohistoria e historiografía: un desplazamiento en el enfoque de inteligibilidad historiográfico, Chile 1960-1970”, en ella analizó las coyunturas teóricas y sociopolíticas a partir de las cuales se explica el surgimiento de la práctica etnohistórica en Chile, la cual consiste en un cambio en cuanto a la historiografía chilena, donde se deja de observar al indígena como expresión de barbarie. Su trabajo menciona que es una reflexión que ha desarrollado junto a Jorge Hidalgo, Premio Nacional de Historia. Destacando su exposición por su interesante temática, también se demuestra un enorme agradecimiento hacia el docente, por ayudar a la generación organizadora a finalizar de forma óptima el último día de las Jornadas. El público manifestó interés y agradecimiento ante la ponencia de Don Nelson Castro, debido a que es un giro importante y otra perspectiva del trabajo de la historia, que comienza a integrar un grupo de las minorías como lo son los pueblos indígenas.

Finalizada la exposición del Doctor Nelson Castro, se quiso recordar a quien es el protagonista de las Jornadas de Historia al Doctor Luis Carreño Silva,

importante profesor para la carrera, quien dejó una trascendencia que permanecerá no sólo en la realización de las Jornadas. Consigo también, ese día se anuncia que, gracias a un trabajo con el Rector, Directora de biblioteca y alumnos de la Generación 2014', en unas semanas más, aquella sala donde se daba por finalizada las jornadas, dejaría de llamarse Sala Alta Demanda de la Biblioteca de la Universidad de Playa Ancha, para tomar por nombre Sala Doctor Luis Carreño Silva, en honor a quien fue una gran persona y ejemplar profesor.

Dando termino a las exposiciones de aquel día, se invita a todos los presentes a pasar a un cóctel en el Salón Pacífico del Casino de la Universidad de Playa Ancha. En este lugar, entorno a un brindis, se agradece la participación de todos quienes asistieron a los tres días de las XXI Jornadas Doctor Luis Carreño Silva, además, se agradece la colaboración que prestaron los docentes de la universidad a la generación organizadora, como lo fueron: Felipe Vergara, Juan Galea, María Teresa Pacheco, y muchos más. Por último se destaca el trabajo en equipo que realizó la Generación 2014', que gracias al fortalecido apoyo de profesores y otros participantes quienes reconocieron el trabajo y el esfuerzo que conllevo la realización de esta XXI versión de las Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva.

Nuevamente, recalcar el agradecimiento a todos quienes fueron partícipes de estas inmemorables Jornadas, los meses de esmero quedan patentes en trabajo ejecutado los días de la Jornada, realmente esperamos que esta XXI Jornada reviva la tradición intergeneracional de la Carrera de Historia y Geografía y consigo la gran importancia que tienen las Jornadas de Historia Dr. Luis Carreño Silva a nivel nacional.

SÍNTESIS DE LAS PONENCIAS

EL TRIPARTITO ANDINO (BOLIVIA, PERÚ Y CHILE) Y EL ESPEJISMO ACADÉMICO SOBRE LOS "AYMARAS SIN FRONTERAS"

Sergio González Miranda

Aunque la Historia nos pueda entregar no solo pistas o indicios, sino también conclusiones fundadas sobre determinadas realidades que históricamente han estado marginalizadas, dominadas u oprimidas, cuando emergen nuevos fenómenos a gran escala tendemos a pensar que se aproxima el deseado cambio social, cultural o político. Ello es lo que -en gran medida- aconteció -a partir de 1999- respecto de la emergencia en la triple frontera andina, donde confluyen Perú, Bolivia y Chile, con la Alianza Estratégica Aymaras Sin Fronteras (AEASF), generando una importante producción intelectual en torno a esa organización, sus líderes y acciones. Diversos autores observaron la emergencia de un nuevo trato hacia los habitantes indígenas de las fronteras entre estos tres países, llegando a concluir incluso que estaríamos frente a una “para-diplomacia Aymara”, empero, analizando el fenómeno en su profundidad nos percatamos que las comunidades indígenas no han salido del margen heterológico, la marginalidad social y la pobreza. La intelectualidad, una vez más, construyó un imaginario sobre la base del buen deseo.

EL FENÓMENO DE LA CIBER-DELINCUENCIA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA: ANÁLISIS DE LA POLÍTICA HEMISFÉRICA DE CIBERSEGURIDAD.

Hugo Castro Valdebenito

Hacer historia desde el Tiempo Presente, es una tarea difícil. Sobre todo cuando se interponen sesgos tradicionalistas en la conceptualización temporal de la Historia. La temporalidad, el tiempo histórico y los enfoques historiográficos entran normalmente en conflicto con el presente y con el cumulo de manifestaciones contemporáneas de procesos y transformaciones de un mundo globalizado y dinámico, generando interés por ser observados desde el ángulo histórico con el objeto de comprenderlos con mayor profundidad. Se plantea historizar el escenario internacional, utilizando aspectos de análisis de la Ciencia Política y el Derecho para realizar una construcción explicativa de fenómenos de relevancia nacional e internacional. Es por esto que el presente estudio se preocupa de analizar uno de esos fenómenos; El desarrollo histórico del Ciber Delito como una de las nuevas

formas de delincuencia transnacional enmarcadas en el concepto de Nuevas Amenazas o Amenazas - No tradicionales. Las que se desarrollan velozmente en el marco de la globalización y en medio de procesos de apertura y restricciones, de carácter transnacional en el continente americano. Para ello, en primer lugar, se realiza un acucioso análisis de la política hemisférica latinoamericana reciente, considerando los instrumentos internacionales disponibles para determinar diagnósticamente, la orientación y el estado de la Seguridad en los actores internacionales que se enfrentan a la afectación del Ciber Delito. Incluyendo también, los mecanismos de persecución y sanción desarrollados en América Latina para estos efectos. Para luego detallar las conceptualizaciones y clasificaciones de organismos internacionales a propósito de las diversas manifestaciones delictuales transnacionales que afectan al sistema internacional. Finalmente, se analiza el caso de Chile a propósito del tratamiento jurídico e internacional dado al Ciber Delito, como amenaza emergente a la Seguridad Nacional.

LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA EN LA HISTORIA DE CHILE RECIENTE

Mario Garcés

Me propongo reflexionar sobre los distintos modos de conceptualizar los movimientos sociales, tanto en el pasado como en el tiempo reciente. A partir de una reflexión histórica y sociológica a su vez, busco reconocer y valorar el papel que han jugado los movimientos sociales -en el siglo XX y en el tiempo reciente- tanto con relación a los propios sectores movilizados como su impacto en el Estado. Desde este punto de vista propongo repensar la acción política como un asunto referido no solo al Estado sino a la sociedad.

EL HIJO AMADO DE LA REPUBLICA: LICEO, RELATO Y MEMORIA 1930-1964

Sol Serrano

El Liceo público adquirió en este periodo su mayor envergadura como institución que representaba la democracia política y social forjada por la historia republicana. Era el triunfo sobre la oligarquía. El liceo es un lugar de la memoria: un relato y una interpretación histórica en sus aulas donde ellos son los protagonistas; es sociabilidad de un nuevo grupo etario que es la adolescencia y que experimenta nuevas prácticas participativas entre iguales. Es una participación que ahora comprende a liceanos y liceanas. La crisis de mediados de los 50 implicó también la crisis del liceo público por escasa inversión y abandono, a la vez que crecía la

demanda por ingresar a sus aulas. Los liceanos fueron un nuevo actor en el espacio público, escasamente estudiado, que se organiza y reclama aquello que el discurso público tanto le había prometido. Es la historia de la rebelión del hijo amado de la Republica ante su propia crisis.

CRISIS DE REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y CONSTRUCCIÓN DE ESTADO: EL ROL DE LO MOVIMIENTOS SOCIALES

Gabriel Salazar

Temas:

1) Dialéctica histórica de los modelos de dominación en situación de crisis terminal; 2) Dialéctica histórica, frente a ese tipo de crisis, de los movimientos sociales; 3) Evaluación de los modelos de acción histórica latentes en la memoria ciudadana de hoy, y 4) Sustentos socio-culturales de la soberanía popular (o poder popular) en Chile actual.

HISTORIA, PASADO Y PRESENTE: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LOS CONFLICTOS QUE HOY ENFRENTA LA SOCIEDAD CHILENA

Jorge M. Pinto

ETNOHISTORIA E HISTORIOGRAFÍA: UN DESPLAZAMIENTO EN EL ENFOQUE DE INTEGRABILIDAD HISTORIOGRÁFICO, CHILE 1960, 1970

Nelson Castro Flores